|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  **Силлабус**  **(5В011900 – Иностранный язык: два иностранных языка)**  **Осенний семестр 2019-2020 уч. год** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | | **Кол-во кредитов** | | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** | |
|  | | Основы теории изучаемого языка | |  |  | 3 | |  | | 3 | | | | 5 |
| **Пререквизиты** | | | Базовый иностранный язык (уровень В1) | | | | | | | | | | | |
| **Лектор** | | | Картабаева Аяна Алгагалиевна | | | | **Офис-часы** | | | | | По расписанию | | |
| **e-mail** | | | Kartabaeva.90@mail.ru | | | |
| **Телефоны** | | | 8 778 861 83 30 | | | | **Аудитория** | | | | |  | | |
| **Описание дисциплины** | | | Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне необходимом и достаточном для ведения урока английского языка в средней школе и подготовке учащихся к межкультурной коммуникации. Обязательным условием успешной реализации целей дисциплины является освоение цикла психолого-педагогических дисциплин, составляющих методологическую основу методической подготовки. Дисциплина предваряет педагогическую практику, что означает применение теоретических знаний и  использование сформированных умений в условиях профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |
| **Цель курса** | | | Целями освоения дисциплины является формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство. | | | | | | | | | | | |
| **Результаты обучения** | | | Знать: роль и место иностранного языка в системе школьного образования; возможности учебного предмета "Иностранный язык" для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самоучению.  Владеть :иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели урока, давая образец звучащей иноязычной речи  Владеть приемами организации собственной педагогической и учебной деятельности учащихся, позволяющими достичь целей урока наиболее  эффективным путем; современными технологиями обучения иностранному языку. | | | | | | | | | | | |
| **Литература и ресурсы** | | | 1. Бочарова, Г. В. Easy Reading Selections in English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Бочарова, М. Г. Степанова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 144 с. – ISBN 978-5-89349-874-5 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454709 2. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455235 3. Лаврова, Н. А. A Coursebook on English Lexicology : Английская лексикология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лаврова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 168 с. – ISBN 978-5-9765-1090-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037452-2 (Наука) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455842 | | | | | | | | | | | |
| **Организация курса** | | | Это практический курс, в котором будет продолжено общее знакомство с большим объемом практического материала, поэтому в ходе подготовки к дисциплине существенная роль отводится учебнику и рабочей тетради. | | | | | | | | | | | |
| **Требования курса** | | | 1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Большинство домашних заданий будет включать в себя несколько вопросов, на которые можно ответить либо письменно, либо устно; 4. В течение семестра, вы будете использовать изучаемый материал в проектах. 5. Пользоваться различными видами справочных материалов (словарём, справочником); 6. Извлекать информацию из различного рода письменных источников, выделять основную мысль, отличать главное от второстепенного; 7. Составлять план прочитанного в различных вариантах и записывать тезисы на основе прочитанного; 8. Делать выводы на основе получаемой информации, выражая при этом своё отношение к фактам, событиям, предмету разговора и давать им оценку.   **При выполнении домашних заданий должны соблюдаться следующие правила:**   * Домашние задания должны выполняться в указанные сроки. Позже домашние задания не будут приняты. * Домашнее задание должно быть выполнено на одной стороне листа бумаги А4, и страницы должны быть скреплены по порядку нумерации вопросов (задач). Вопросы (задачи) должны быть пронумерованы, и окончательные ответы (в случае необходимости) должны быть выделены. (Домашнее задания, не соответствующие этим стандартам, будут возвращены с неудовлетворительной оценкой). * Вы можете работать вместе с другим студентом при выполнении домашних заданий, при условии, что каждый из вас работает по отдельному вопросу (отдельной задаче).   Если упражнение требует написания программы, достаточно написать ее от руки; вам не нужно вводить его в компьютере. | | | | | | | | | | | |
| **Политика оценки** | | | **Описание самостоятельной работы** | | | | | | **Вес** | | **Результаты обучения** | | | |
| Домашние задания проблемного характера  Разработка проекта по заданной теме  Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера  Экзамены  ИТОГО | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Ниже приведены минимальные оценки в процентах:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| **Политика дисциплины** | | | Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог, и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. | | | | | | | | | | | |
| **График дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | | | | **Максимальный балл** | |
| **1** | Тема 1. Методика как  наука. Связь методики  с другими науками | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **2** | Тема 2. Основные  направления в теории  и практике обучения  иностранному языку в  истории  отечественной и  зарубежной школы. | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **3** | Тема 3. Современные  технологии и средства  обучения иностранным  языкам. | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **4** | Тема 4. Цели,  содержание и  принципы обучения  иностранному языку | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **5** | Тема 5. Формирование  слухо-произносительных  навыков | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **6** | Тема 6. Формирование  лексических навыков | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **7** | Midterm examination | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **8** | Тема 7. Формирование  грамматических  навыков | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **9** | Тема 8. Формирование  аудитивных навыков | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **10** | Тема 9. Формирование  навыков говорения | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **11** | Тема 10.  Формирование  навыков чтения | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **12** | Тема 11.  Формирование  навыков письма | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **13** | Тема 12. Урок  иностранного языка в  современной школе.  Специфика  взаимодействия  учителя и ученика в  процессе обучения. | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **14** | Тема 13. Система  упражнений при  обучении  иностранному языку;  типология и  последовательность  упражнений. Функции  и формы контроля. | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |
| **15** | **Рубежный контроль знаний** | | | | | | **3** | | | | | | **10** | |

Декан факультета О. Абдиманулы

Председатель методбюро С.М. Иманкулова

Заведующий кафедрой Г.Б. Мадиева

Лектор А.А. Картабаева